

Holy Family School	
Name <i>Nombre:</i>	Alvaro Gonzalez
Year <i>Año:</i>	2008 - 2009
Grade <i>Grado:</i>	7



STUDENT REPORT CARD  
REPORTE DE PROGRESO  
INTERMEDIATE LEVEL  
NIVEL INTERMEDIO

MARKING CODES / CÓDIGOS

- Subjects / Materias -		- Skills / Destrezas -	
A = 93-100%	O = Outstanding	+ = Area of Strength Area Fuerte	
B+ = 90-92%			
B = 87-89%	G = Good	ch = Area for Improvement Area que Necesita	
B- = 85-86%			
C+ = 80-84%	S = Satisfactory		
C = 75-79%			
C- = 70-74%	NI = Needs Improvement		
D = 65-69%			
F = 64% & Below y Menos			

- Intermediate Comment Codes-  
Código de Comentarios

- 1 = Student consistently prepared.  
*El alumno está constantemente preparado.*
- 2 = Improvement shown.  
*Muestra mejoramiento.*
- 3 = Active participation in class, discussions, andactivities.  
*Participa activamente en clase, discusiones yactividades.*
- 4 = Materials/assignments missing or incomplete.  
*Materiales/Asignaciones no presentados o incompletos.*
- 5 = Low test/quiz scores.  
*Marcus bajas en examenes/pruebas*
- 6 = Quality of work affecting grades.  
*La calidad de trabajo afecta calificaciones.*
- 7 = Disruptive behavior in class.  
*Comportamiento inapropiado en clase.*
- 8 = Excessive talking.  
*Habla excesivamente*
- 9 = Please contact the teacher.  
*Por favor comuniquese con el maestro/a.*

	1	2	3	4
<b>Grammar</b> <i>Gramatica</i>	<b>B</b>			
Comments / Comentarios				
<b>Literature</b> <i>Literatura</i>	<b>B+</b>			
Comments / Comentarios				
<b>Religion</b> <i>Religión</i>	<b>A</b>			
Comments / Comentarios	4, 5, 8			
<b>Reading/Literature</b> <i>Lectura/Literatura</i>	<b>C+</b>			
Phonics/Word Attack <i>Fonética/Ataque de Palabras</i>				
Vocabulary <i>Vocabulario</i>				
Comprehension <i>Comprensión</i>				
Independent Reading <i>Lectura Independiente</i>				
Completes Homework <i>Completa las tareas</i>				
Work Habits <i>Hábitos de Trabajo</i>				
Behavior <i>Comportamiento</i>				
Comments / Comentarios				
<b>Language</b> <i>Lenguaje</i>	<b>B</b>			
Grammar/Mechanics <i>Gramática/Mecánica</i>				
Written expression <i>Expresión Escrita</i>				
Oral expression <i>Expresión Oral</i>				
Spelling application <i>Aplicación de Ortografía</i>				
Handwriting <i>Caligrafía</i>				
Writes complete sentences <i>Escribe frases completas</i>				
Completes homework <i>Completa las tareas</i>				
Work Habits <i>Hábitos de Trabajo</i>				
Behavior <i>Comportamiento</i>				
Comments / Comentarios				

	1	2	3	4
<b>Spelling</b> <i>Ortografía</i>	<b>A</b>			
Completes homework <i>Completa las tareas</i>				
Work Habits <i>Hábitos de Trabajo</i>				
Behavior <i>Comportamiento</i>				
Comments / Comentarios				
<b>Mathematics</b> <i>Matemática</i>	<b>B-</b>			
Basic facts <i>Factores básicos</i>				
Concepts <i>Conceptos</i>				
Computation <i>Computos</i>				
Problem Solving <i>Resolviendo problemas</i>				
Vocabulary <i>Vocabulario</i>				
Completes Homework <i>Completa las tareas</i>				
Work Habits <i>Hábitos de Trabajo</i>				
Behavior <i>Comportamiento</i>				
Comments / Comentarios				
<b>Social Studies</b> <i>Estudios Sociales</i>	<b>A</b>			
Concepts <i>Conceptos</i>				
Projects <i>Proyectos</i>				
Map skills <i>Destrezas con Mapas</i>				
Research skills <i>Destrezas de Investigación</i>				
Vocabulary <i>Vocabulario</i>				
Completes homework <i>Completa las tareas</i>				
Work Habits <i>Hábitos de Trabajo</i>				
Behavior <i>Comportamiento</i>				
Comments / Comentarios	4,5, 8			


	1	2	3	4
<b>Science</b> <b><i>Ciencia</i></b>	B-			
Concepts				
Vocabulary				
Projects/Experiments				
Completes homework				
Work Habits <i>Hábitos de Trabajo</i>				
Behavior <i>Comportamiento</i>				
Comments / Comentarios				
<b>Physical Education</b> <b><i>Educación Física</i></b>	A			
Participation <i>Participación</i>				
Comments / Comentarios				
<b>Music</b> <b><i>Música</i></b>	A			
Participation <i>Participación</i>				
Comments / Comentarios				
<b>Art</b> <b><i>Arte</i></b>	B-			
Participation <i>Participación</i>				
Comments / Comentarios				

Placement for / Colocación de 2009 - 2010	
Grade Grado: _____	
Principal Signature Firma del Director(a): _____	


<b>Teacher Comments / Comentarios de el Maestro</b>
1 Quarter/Cuarto Alvaro tried very hard this quarter, and his grades reflect this. He is very active in class discussions. He could work on raising his hand before talking. He is a pleasure to have in class however.
2 Quarter/Cuarto
3 Quarter/Cuarto
4 Quarter/Cuarto

	1	2	3	4
<b>GPA</b>	3.25			

<b>Attendance</b> <b><i>Asistencia</i></b>	1	2	3	4	Total
Days Absent	1				1
Days Tardy	0				0



Archdiocese of / Arquidiócesis de Los Angeles



# HOLY FAMILY CATHOLIC SCHOOL

STUDENT REPORT CARD - INTERMEDIATE LEVEL  
REPORTE DE PROGRESO - NIVEL INTERMEDIO

Alvaro Gonzalez

Student/Estudiante

7

Grade/Grado

2008 - 2009

Year/Año

Linda Sanchez

Teacher/Maestro(a)

Rev. Antonio Morgan

Pastor/Parroco

Mrs. Melinda Lopez

Principal/Director(a)

Mission Statement / Declaración de Nuestra Misión

Holy Family School is committed to professional excellence in providing the best possible educational program of spiritual, psychological, social, intellectual and physical development of the whole child rooted in the Gospel of Christ as found in the Catholic Faith.